

**Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35,  
okres Příbram**



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

za  
školní rok  
2023/2024

# Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla zpracována na základě §10) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

## Obsah výroční zprávy o činnosti školy

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy; údaje o přijímacím řízení**
- 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání**
- 7. Údaje o prevenci rizikového chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola je součástí vzdělávací soustavy. V souladu se zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

**Název školy:** Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram

**Sídlo:** náměstí Komenského 35, 263 01 Dobříš

**Zřizovatel:** Město Dobříš, Mírové náměstí 119, Dobříš 263 01

**Vedení školy:** Mgr. Jaroslav Motejlek, ředitel školy (statutární orgán)

Mgr. Jana Čulíková, zástupce ředitele školy (zástupce  
statutárního orgánu)

Mgr. Eva Cacková, zástupce ředitele školy

**Adresa pro dálkový přístup:** [skola@zsdobris.cz](mailto:skola@zsdobris.cz)

**ID DS:** 7b6gkbp

Na základě vyhlášeného konkurzu Radou města Dobříše na místo ředitele školy byl dne 23. 5. 2024 jmenován nový ředitel školy Základní školy Dobříš, Komenského nám. 35, pan Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS. s datem nástupu 1. 8. 2024.

Školská rada:

**- za zákonné zástupce nezletilých žáků:**

Bc. Helena Housková (od 3. 10. 2023)

Mgr. Jindřiška Romba, MPA (od 3. 10. 2023)

**- za pedagogické pracovníky školy:**

Mgr. Kateřina Sobotková – předsedkyně školské rady (od 3. 10. 2023)

Mgr. Marcela Kvapilová (od 3. 10. 2023)

**- za zřizovatele:**

PhDr. Jan Bureš, Ph.D. (od 23. 11. 2022)

Mgr. Simona Březinová (od 11. 11. 2022)

## Charakteristika školy:

**Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram**, jako právnická osoba, vykonává činnost níže uvedených škol a školských zařízení:

škola, školská zařízení	kapacita	IZO
základní škola	675 žáků	114 001 341
školní družina	240 žáků	114 001 359
školní klub	280 žáků	150 066 881
školní jídelna	800 stravovaných	114 001 367

K 30. září 2023 navštěvovalo základní školu celkem 662 žáků ve 27 třídách. Na prvním stupni se v 16 třídách vyučovalo 395 žáků a na druhém stupni v 11 třídách celkem 267 žáků. Dále 4 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle §38 školského zákona a 1 žák individuální vzdělávání dle §41 školského zákona. Celkem plnilo povinnou školní docházku v tomto školním roce 667 žáků.

Průměrná naplněnost tříd prvního stupně ve školním roce 2023/2024 činila 24,68 žáků, průměrná naplněnost tříd druhého stupně 24,27 žáků. Celková průměrná naplněnost tříd základní školy ve školním roce 2023/2024 činila 24,51 žáků.

V osmi odděleních školní družiny bylo zapsáno celkem 240 dětí k pravidelné denní docházce. Činnost všech oddělení probíhala v kmenových učebnách prvního stupně po ukončení školní výuky. K pravidelné denní docházce nebyli přijati všichni uchazeči. Pro tyto bylo zřízeno oddělení školního klubu s pravidelnou denní docházkou. V rámci školní družiny byly v tomto školním roce organizovány 4 zájmové útvary.

Činnost školního klubu byla ve školním roce 2023/2024 pro 154 žáky, účastnících se činnosti 15 zájmových útvarů klubu, zaměřena na práci v pěti odděleních:

oddělení	název kroužku	počet žáků oddělení
odd. cizích jazyků	Italština pro začátečníky	13
odd. kultury a umění	Školní časopis, hra na hudební nástroje	28
odd. sportu	Basketbal, minibasketbal, volejbal, tenis florbal, mažoretky	84
odd. přípravy na další stupeň vzdělávání	Český jazyk, matematika, hry s matematikou	63
pravidelná denní docházka		29

Vzhledem k realizaci aktivit v rámci Národního plánu doučování došlo k značnému časovému vytížení žáků i pedagogických pracovníků školy, což se výrazně projevilo na snížení počtu účastníků školního klubu a snížení počtu oddělení a zájmových útvarů školního klubu.

Ve školní jídelně bylo ve školním roce 2023/2024 přihlášeno celkem 800 pravidelně stravovaných, z toho 652 žáků základních škol, 109 žáků gymnázia a 39 pracovníků škol a školských zařízení. Kapacita školní jídelny tak byla naplněna na 100 %.

Součástí základní školy byla i v roce 2023/2024 školní knihovna, která disponovala 6 606 knihovními jednotkami ve volném výběru.

Objekt základní školy se sestává ze dvou základních částí. Ve starší budově jsou umístěny kmenové třídy, odborné pracovny, oddělení školní družiny, školní dílna, školní knihovna, šatny tříd a školní jídelna s kuchyní. Od roku 2010 byly postupně, z finančních prostředků projektů EU a provozních finančních prostředků, vybaveny třídy interaktivními tabulemi a dataprojektory, byla vybudována nová PC učebna pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a PC učebna pro 30 žáků.

Hlavní budova prošla v letech 2017-2018 rozsáhlou a finančně nákladnou rekonstrukcí, přístavbou a přestavbou prostor základní školy a varny školní jídelny. Základní škola tak získala nové prostory šaten, 4 nové třídy, vybavené interaktivními tabulemi s PC a připojením k internetu, bezbariérový přístup včetně výtahu pro handicapované žáky. V současné době základní škola využívá 26 interaktivních tabulí, v ostatních třídách dataprojektory. Ve všech třídách jsou umístěny PC s připojením k internetu.

Úplnou rekonstrukcí prošla varna školní jídelny, skladové prostory a samotná školní jídelna. V roce 2019 byl realizován projekt modernizace odborné učebny fyziky – chemie a provedena výměna podlah ve třech učebnách. V roce 2020 byla vyměněna podlaha v dalších třech učebnách. V létě roku 2022 byl zrekonstruován vnější plášť na severní straně budovy.

V novější budově je umístěna velká tělocvična a gymnastický sál se sociálním zázemím. V roce 2014 bylo provedeno zateplení pláště budovy a v roce 2017 byly nově obloženy stěny tělocvičny, na jaře roku 2019 byla položena nová střecha. Na podzim roku 2019 bylo dokončeno položení nové lité, sportovní podlahy s PUR povrchem. V roce 2020 byly nově obloženy stěny gymnastického sálu, na jaře roku 2021 byla zbroušena jeho původní podlaha a opatřena novým protiskluzovým povrchem. V létě roku 2021 byly v tomto objektu nevyhovující protipožární dveře osazeny dveřmi novými.

Základní škola rovněž využívá venkovní sportoviště s umělým povrchem. Jejich vybudováním však zanikl školní pozemek pro pracovní výchovu a značně byla omezena možnost využití venkovních prostor v době přestávek pro pobyt dětí. Oplocená část venkovního prostoru na východní straně je využívána zejména pro pobyt žáků prvního stupně v době velké přestávky a pro činnost školní družiny. V roce 2011 byla do tohoto prostoru instalována dřevěná hrací sestava, v roce 2014 zámková dlažba a v roce 2016 část zpevněného stání. V roce 2018 byla dokončena další část zpevněného stání. Dne 30. dubna 2024 proběhlo slavnostní otevření nového hřiště s protiskluzovým povrchem SmartSoft.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

A. Soustava oborů vzdělání poskytujících základní vzdělání

A1 – Obor základního vzdělání

**Skupina 79** – obecná příprava

**Kód** 79–01–C/01

**Obor vzdělání** Základní škola  
denní forma vzdělávání

**délka vzdělávání:** 9 r. 0 měsíců

**Od 1. září školního roku 2013/2014** se ve všech ročnících základní školy vyučuje podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Brána do života. S účinností od 1. září 2021** se vyučuje podle **aktualizovaného školního vzdělávacího programu**, schváleného školskou radou dne 30.08.2021, čj.: **ZŠ/0200/2021-MO, ze dne 25. 08. 2021.** V souladu s učebním plánem byly třídy děleny na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupinách byl stanoven na základě podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu, v souladu s § 5 vyhlášky MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění.

## UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY 1. - 9. ROČNÍK

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	<b>Školní vzdělávací program Brána do života</b>								
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Prvouka	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	1	1	2
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
Nepovinné předměty	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	<b>118 hodin</b>					<b>122 hodin</b>			

**Přehled volitelných a nepovinných předmětů  
ve školním roce 2023/2024**

**VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

ročník	předmět	počet skupin
<b>7. r. - 1hod.</b>	Konverzace v anglickém jazyce	3
	Domácnost	1
<b>7.+8. r. – 1hod.</b>	Technické práce	1
	Seminář českého jazyka	1
<b>8. r. - 1hod.</b>	Konverzace v anglickém jazyce	4
	Multimediální výchova	1
	Přírodovědné praktikum	1
<b>9. r. - 2hod.</b>	Finanční gramotnost	2
	Seminář českého jazyka	2
	Seminář matematiky	3
	Sportovní hry	1
	<b>CELKEM</b>	<b>20</b>

**NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY**

ročník	předmět	počet skupin
<b>6. r. - 2 hod.</b>	Užité výtvarné činnosti	1
<b>7. r. – 2 hod.</b>	Užité výtvarné činnosti	1
	<b>CELKEM</b>	<b>2</b>



### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na škole celkem 49 pedagogických pracovníků – učitelů, 22 pedagogických pracovníků – asistentů pedagoga, 8 pedagogických pracovníků – vychovatelek školní družiny, 2 pedagogický pracovníků – vychovatelek školního klubu, 1 účetní, 7 zaměstnanců v úseku úklidu a údržby a 9 zaměstnanců školní jídelny.

Z celkového týdenního počtu 910 vyučovacích hodin bylo 910 hodin, tj. 100 %, odučeno pedagogickými pracovníky, kteří splňují kvalifikační předpoklady. Vedení školy se tak podařilo mít všechny pedagogické pracovníky, kteří splňují odbornou kvalifikaci.

#### 3.1. Učitelé základní školy

třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
1. A	Borovičková Barbora, Bc.	5. B	Skalická Eva, Ing.
1. B	Šindelářová Kateřina, Mgr.	5. C	Volfová Lenka, Mgr.
1. C	Šídová Olga, Mgr.	6. A	Suchá Jitka, Bc.
2. A	Vávrová Renata, Mgr.	6. B	Táborová Klára, Mgr.
2. B	Kvapilová Marcela, Mgr.	6. C	Černohorská Lucie, Mgr.
2. C	Červenková Dana, Mgr.	7. A	Jindránková Renata, Mgr.
3. A	Nováková Jaroslava, Mgr.	7. B	Hlinka Petr, Ing., DiS.
3. B	Petrásková Václava, Mgr.	8. A	Babčáková Ludmila, Mgr.
3. C	Vejlupková Dominika, Mgr.	8. B	Housková Monika, Mgr.
4. A	Purkertová Alžběta, Mgr.	8. C	Kubátová Alexandra, Mgr.
4. B	Sporná Miroslava, Mgr.	9. A	Sobotková Kateřina, Mgr.
4. C	Housková Světlana, Mgr.	9. B	Rumlová Michaela, Ing.
4. D	Herwigová Magdalena, Mgr.	9. C	Ciešlik Monika, Mgr.
5. A	Vopičková Petra, Mgr.		

vyučující bez třídnictví		
Bílková Zuzana, Mgr.	Kočí Zuzana, Mgr.	Šimonovská Alena, Mgr.
Cacková Eva, Mgr.	Hadamovská Jitka, Ing.	Universalová Jana, Mgr.
Čulíková Jana, Mgr.	Kadlecová Nicola, Mgr.	Vachová Karolína, Mgr.
Doležalová Stanislava, Mgr.	Moudrý Petr, Mgr.	Vávrová Eliška, Ing.
Fialová Jitka, Mgr.	Motejlek Jaroslav, Mgr.	Velebil Matěj, Mgr.
Hadraba Pavel, Mgr.	Pončíková Jana, Ing.	Žáková Ivana, Mgr.
Hamzová Jiřina, Mgr.	Purkartová Natálie, Mgr.	
Kladrubská Pavla, Mgr.	Stoužilová Dana, Mgr.	

### 3.2. Asistenti pedagoga

Cintulová Gabriela	Kofroňová Karina	Skalická Hořínková Veronika
Doležalová Stanislava, Mgr.	Koryntová Soňa	Moravcová Alena
Janovská Marcela	Moravcová Alena	Petrášková Tereza
Kadlecová Martina	Petrášková Tereza	Petrlíková Ludmila
Kobíková Jana	Petrlíková Ludmila	Vacková Hana
Elčknerová Petra, Bc.	Krčmová Jana	Zemanová Martina
Houdková Barbora	Lojínová Pavla	

### 3.3. Vychovatelky školní družiny

Zemanová Martina	vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK
Cintulová Gabriela	vychovatelka ŠD
Elčknerová Petra, Bc.	vychovatelka ŠD
Janovská Marcela	vychovatelka ŠD
Lojínová Pavla	vychovatelka ŠD
Petrlíková Ludmila	vychovatelka ŠD
Vacková Hana	vychovatelka ŠD
Moravcová Alena	Vychovatelka ŠD

### 3.4. Vychovatelky školního klubu

Koryntová Soňa
Kadlecová Martina

### 3.5. Věková skladba pedagogických pracovníků školy

věková kategorie pedagogů do	celkový počet pedagogů	údaj v %
25 let	2	4,167
30 let	4	8,333
35 let	3	6,250
40 let	3	6,250
45 let	6	12,500
50 let	11	22,917
55 let	4	8,333
60 let	6	12,500
65 let	8	16,667
70 let	1	2,083

### 3.6. Školní poradenské pracoviště

<b>Výchovní poradci</b>	Mgr. Šídová Olga
	Mgr. Housková Monika
<b>Školní metodik prevence rizikového chování</b>	Ing. Skalická Eva
<b>Sociální pedagog</b>	Mgr. Blábolilová Nicola, DiS.

**3. 7. Koordinátor EVVO** Ing. Hadamovská Jitka

**3. 8. Účetní** Hrubá Vendula, DiS.

<b>Pracovníci úklidu a údržby</b>	
Housková Alena, školník - domovník	Šíd Pavel, školník - řemeslník
Baďurová Kamila, uklízečka	Vlčková Jana, uklízečka
Kleindienstová Kateřina, uklízečka	Vášová Vlasta, uklízečka
Petáková Renata, uklízečka	

<b>Pracovníci školní jídelny</b>	
Bušíková Lenka, vedoucí ŠJ	Lohrová Lucie
Puchmajerová Lucie, ved. kuchařka	Kasparová Václava
Bláhová Šárka	Nekolná Tereza
Hudecová Alena	Stehlíková Lenka
Lipovská Pavlína	

## **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy; údaje o přijímacím řízení**

Při zápisu do prvního ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025 bylo zapisováno celkem 138 dětí. Na základě žádosti zákonných zástupců žáků, vyjádření pedagogicko-psychologické poradny, SPC, klinického psychologa či odborného lékaře bylo ředitelem školy k 30. červnu 2024 rozhodnuto o 15 odkladech školní docházky o jeden školní rok. K základnímu vzdělávání bylo přijato 75 uchazečů a 48 uchazečů přijato nebylo.

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku a získalo stupeň základního vzdělání celkem 69 žáků. Z celkového počtu žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, bylo 54 žáků (78,3 %) přijato na studijní obory (z toho na gymnázium 15 žáků), 14 žáků bylo přijato na učební obory (20,3 %), 1 žák na umělecký studijní obor (1,4 %). Na osmileté gymnázium bylo z 5. ročníku přijato celkem 7 žáků a 2 žákyně vycházely z 8. ročníku.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Všichni vyučující sledovali v průběhu školního roku podmínky, které měli žáci ke vzdělávání. Při pravidelném setkávání metodického sdružení I. stupně (MS) a metodických skupin vzdělávacích oblastí II. stupně (MSVO) pedagogičtí pracovníci sledovali a hodnotili efektivitu průběhu vzdělávání, používání vzdělávacích strategií.

Při pravidelném setkávání MS a MSVO daných oblastí, v součinnosti s pedagogickými pracovníky školního poradenského pracoviště a asistenty pedagoga sledovali, vyhodnocovali a informovali ostatní pedagogické pracovníky o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Třídní učitelé při pravidelných setkáních MS a MSVO daných oblastí hodnotili spolupráci ve školním roce s rodiči. Na základě vyhodnocování cílů někteří třídní učitelé upravili spolupráci s rodiči při pravidelném setkávání – tripartitní setkávání v listopadu a v dubnu (konzultace žák-rodič-učitel).

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků k 31. srpnu 2024 podle cílů stanovených vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 6.1. Přehled prospěchu ve 2. pololetí 2023/2024

Ročník	Žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	§38 - studium v zahraničí	§41 – individuální vzdělávání
1. ročník	77	77	0	0	0	0
2. ročník	74	72	1	0	1	0
3. ročník	92	77	14	0	1	0
4. ročník	68	59	9	0	0	0
5. ročník	76	56	19	0	1	0
6. ročník	71	41	29	0	1	1
7. ročník	54	29	25	0	0	0
8. ročník	72	46	25	1	0	0
9. ročník	70	37	32	0	1	0

## 6.2. Celkový přehled pochval a výchovných opatření za školní rok 2023/2024

Ročník	Výchovná opatření celkem za školní rok 2023/2024				Chování na konci školního roku 2023/2024		
	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele a ředitele školy (ŘŠ)	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.ročník	0	0	0	0	77	0	0
2.ročník	0	0	0	20 + 1 ŘŠ	73	0	0
3.ročník	1	3	0	12 + 2 ŘŠ	91	0	0
4.ročník	0	1	1	8 + 5 ŘŠ	68	0	0
5.ročník	4	0	0	15 + 9 ŘŠ	75	0	0
6.ročník	4	3	0	25 + 5 ŘŠ	70	0	0
7.ročník	0	10	3	5 + 10 ŘŠ	54	0	0
8.ročník	1	5	0	24 + 8 ŘŠ	72	0	0
9.ročník	10	2	3	9 + 39 ŘŠ	69	0	0

*5 žáků nebylo na konci školního roku klasifikováno z chování (§38 a §41)*

## 6.3. Výsledky vzdělávání - Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení

Čtenářská gramotnost		Dovednosti usnadňující učení	
třída	průměrná úspěšnost třídy	třída	průměrná úspěšnost třídy
V. A	70 %	V. A	47 %
V. B	67 %	V. B	38 %
V. C	72 %	V. C	47 %

## 8. ročník – projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“

V pondělí 15. dubna 2024, právě v den, kdy žáci 9. ročníku psali přijímací zkoušky na střední školy, si žáci poprvé vyzkoušeli testy z českého jazyka a z matematiky. Pracovali v režimu, ve kterém budou přesně za rok testováni při skutečných přijímacích zkouškách. Rozbor testů byl následně proveden během vyučovacích hodin obou předmětů.

### „Přijímací zkoušky nanečisto“ – Český jazyk a literatura

Pro testování žáků byly využity testy Cermat.

Třída	Počet řešitelů	Průměrný výsledek v %
VIII. A	24	34,66
VIII. B	21	31,43
VIII. C	21	39,71
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>35,24</b>

### „Přijímací zkoušky nanečisto“ – Matematika

Pro testování žáků byly využity vlastní testy vypracované na základě podobnosti s testy společnosti Cermat.

Třída	Počet řešitelů	Průměrný výsledek v %
VIII. A	24	12,54
VIII. B	22	13,18
VIII. C	21	14,33
<b>Celkem</b>	<b>67</b>	<b>16,19</b>

Výsledky testů odpovídají průměrným výsledkům z předchozích let, tradičně žáci dosahují lepších výsledků z českého jazyka.

### 9. ročník – projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“

V letošním roce jsme i pro žáky 9. ročníku připravili projekt „Přijímací zkoušky nanečisto“. Testování proběhlo v březnu 2024 během půlených hodin matematiky a českého jazyka. Testy byly vyhodnoceny podle předem jasně daných pravidel. Následně proběhl jejich rozbor, při němž byli žáci informováni o své úspěšnosti, či neúspěšnosti a o pokroku ve srovnání s testem, který vypracovali v 8. ročníku. Výrazné zlepšení výsledků po cílené přípravě žáků k PZ dokládají tabulky.

### „Přijímací zkoušky nanečisto“ – Český jazyk a literatura

Pro vlastní testování žáků byly využity testy společnosti Cermat.

Třída	Průměrný výsledek v %	
	duben 2023	březen 2024
IX. A	37,8	59,1
IX. B	31,4	58,9
IX. C	30,2	70,0
<b>Průměr</b>	<b>41,153</b>	<b>60,79</b>

## „Přijímací zkoušky nanečisto“ – Matematika

Pro testování žáků byly využity vlastní testy vytvořené podle požadavků společnosti Cermat, zadání testů bylo aktualizováno dle testů zadaných v roce 2023 a novými požadavky k testování žáků.

Třída	Průměrný výsledek v %	
	duben 2023	březen 2024
IX. A	23,2	58,0
IX. B	30,0	56,0
IX. C	21,7	55,9
<b>Průměr</b>	<b>24,70</b>	<b>56,6</b>

Ve školním roce 2023/2024 byla opět značná pozornost věnována oblasti environmentální výchovy. V této oblasti jsme postupovali v souladu s aktualizovaným Plánem environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, čj. ZŠDOB/0363/2023-HA, ze dne 18. září 2023. Za svoji činnost a zejména za výsledky činnosti v oblasti environmentální výchovy Středočeský kraj ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy propůjčili naší základní škole na léta 2024 - 2026, jako jedné z mála základních škol Středočeského kraje, titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“.



Firma Databox s.r.o. Liberec, provozovatel portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), serveru pro podporu žáků základních a středních škol, udělila základní škole certifikát „Aktivní škola“ i na rok 2024.



## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování žáků a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Prevenci rizikového chování a protidrogové prevenci je na naší škole věnována již řadu let mimořádná pozornost. I v tomto školním roce pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení dva výchovní poradci, školní metodik prevence a sociální pedagog podle zpracovaného Programu minimální prevence, prevence rizikového chování a programu proti šikaně, který je součástí „Programu poradenských služeb“ čj.: ZŠ/0887/2016 - ES/ŠÍ, ze dne 18. září 2016, aktualizovaný k 15. dubnu 2024. Program poradenských služeb byl zpracován v souladu s odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, zejména vyhlášky č. 197/2016 Sb., ze dne 2. června 2016. Program vychází ze Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na Základní škole Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram, aktualizovaného k 21.09.2022.

Školní poradenské pracoviště dále pracovalo v souladu se „Strategií předcházení šikany a dalších projevů rizikového chování“, čj.: ZSDOB/0306/2022-NB, ze dne 09.09.2022. Funkci školního metodika prevence rizikového chování vykonává



pedagogický pracovník, který pro výkon této specializované činnosti absolvoval studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, v souladu s § 9) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění. Údaje o prevenci rizikového chování za školní rok 2023/2024 jsou uvedeny v příloze výroční zprávy

v rámci hodnocení kapitoly č. 2 Programu poradenských služeb, tj. Programu minimální prevence, prevence rizikového chování a programu proti šikaně za školní rok 2023/2024.

Od září školního roku 2022/2023 je základní škola příjemcem podpory pro projekt „Rozšíření specializované podpory pro žáky a pedagogy“ v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský. Finanční prostředky, získané tímto projektem, umožnily mj. rozšířit školní poradenské pracoviště o pozici sociálního pedagoga. Dále byla na škole zřízena pozice školního asistenta, rovněž financovaná z tohoto projektu. Účel dotace, tj. zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin, je po druhém roce realizace projektu zcela jednoznačně efektivně naplňován. Ukazuje se, že takto rozšířené Školní poradenské pracoviště je nutné zachovat i do budoucna.

Mimořádná pozornost byla ve školním roce 2023/2024 věnována zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům druhého až pátého ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami bylo umožněno zúčastnit se práce ve skupině pro Český jazyk a literaturu. Výuka byla organizačně začleněna do rozvrhu prvního stupně tak, že žáci odcházeli v průběhu vyučování do skupin mimo kmenovou třídu, kde byli pod odborným vedením speciálního pedagoga vyučováni a nebyli tak zatěžováni dalšími hodinami individuální práce.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla žákům se speciálními vzdělávacími potřebami věnována, v souladu se stanovenými podpůrnými opatřeními, speciální pedagogická péče a pedagogická intervence, případně vypracován individuální vzdělávací plán.

Stejně tak i žákům druhého stupně byla věnována individuální péče v rámci pravidelného rozvrhu hodin a na základě doporučení školských poradenských zařízení pak i speciální pedagogická péče a pedagogická intervence, případně vypracován individuální vzdělávací plán. Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo pravidelně čtvrtletně vyhodnocováno. S hodnocením plnění individuálních plánů měli možnost se seznámit rovněž zákonní zástupci žáků.

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, nejvíce jsou zastoupena doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami, dále pak také ze speciálních pedagogických center. Školská poradenská zařízení uskutečnila v druhé polovině školního roku metodické konzultace za účelem vyhodnocení poskytování

podpůrných opatření druhého až pátého stupně a naplňování individuálního vzdělávacího plánu podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a v přechodném období vyhodnocení podpůrných a vyrovnávacích opatření a plnění individuálních vzdělávacích plánů dle vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Při předmětných návštěvách nebyly v postupech základní školy shledány žádné nedostatky.

Na základě doporučení ŠPZ bylo dvaceti třem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (PO3 a PO4) k 1. 9. 2023 přiznáno zřízení funkce asistenta pedagoga v celkovém rozsahu 397,5 hodin. Celkem však bylo vykazováno 362 hodin z důvodu sdílení asistenta pedagoga v jedné třídě. V průběhu školního roku bylo přiznáno dalším žákům zřízení funkce asistenta pedagoga. K 1. 6.2024 to bylo celkem 438 hodin, z důvodů sdílení asistenta však bylo vykazováno 392 hodin.

V průběhu školního roku byla poskytována pedagogická intervence a předměty speciální pedagogické péče (19 žákům jedna hodina, 5 žákům 2 hodiny). Pro 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyplývajícími z odlišného kulturního prostředí, byly provedeny vždy 3 hodiny úprav obsahu vzdělávání v základním vzdělávání. Individuální vzdělávací plán byl vypracován celkem pro 4 žáky.

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30.06. 2024**

<b>Žáci se SVP celkem</b>		<b>66</b>	
z toho	se zdravotním postižením	60	
	s jiným zdravotním znevýhodněním	9	
	odlišné kulturní a životní podmínky	7	
	v tom	kategorie: odlišné kulturní prostředí	4
		kategorie: dopad jiných životních podmínek do vzdělávání	3
	s upravenými výstupy	1	
<b>Nadaní žáci</b>		<b>0</b>	

### **Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení k 30.06. 2024**

<b>Se sluchovým postižením</b>	<b>1</b>
<b>Se závažnými vadami řeči</b>	<b>12</b>
z toho s těžkým postižením	5
<b>S tělesným postižením</b>	<b>2</b>
z toho s těžkým postižením	1
<b>S více vadami</b>	<b>2</b>
<b>Se závažnými vývojovými poruchami učení</b>	<b>21</b>
<b>Se závažnými vývojovými poruchami chování</b>	<b>20</b>
<b>S poruchami autistického spektra</b>	<b>1</b>
<b>S mentálním postižením</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>60</b>

## **Žáci nadaní**

Ve školním roce 2023/2024 nebyl školským poradenským zařízením diagnostikován žádný nadaný žák. Pro žáky se zájmem o matematiku byla ve 3. – 5. ročníku, napříč třídami, vytvořena skupina matematiky. Do každé skupiny docházelo maximálně 12 žáků, kteří měli obohacené učivo matematiky nad rámec výuky daného ročníku.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

V průběhu školního roku 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastňovali řady vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V Pedagogičtí pracovníci volili jak formu prezenční, tak i on-line formu vzdělávání. Výběr vzdělávacích akcí vycházel ze závěrů vlastního hodnocení provedeného v předcházejících letech. Zároveň byl výběr v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků a plánem DVPP ve školním roce 2023/2024“, čj: ZŠ/0339/2023-MO, ze dne 28. srpna 2023, který zahrnoval následující oblasti:

#### **1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5 VoPP)**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u pracovního zařazení učitel základní školy; vychovatel školní družiny. Ve školním roce 2023/2024 splňovali všichni pedagogičtí pracovníci kvalifikační předpoklady. Pouze ve školním klubu nebyl kvalifikovaný pedagog.

#### **2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 VoPP)**

#### **3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno zejména na:

- a) vzdělávání vedoucích pracovníků školy (zaměřeno zejména na aktuální změny právních norem ve školství a RVP ZV)
- b) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky
- c) distanční vzdělávání
- d) vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech DVPP

Pro školní rok 2023/2024 bylo snahou vedení školy zařazovat na poradách k projednávání a vzdělávání témata následujících oblastí:

- rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků
- rozvoj vzdělávání ve finanční gramotnosti

- budování pozitivní atmosféry – ve třídě, v pedagogickém sboru, motivace
- jak komunikovat s rodiči, zřizovatelem, problémové oblasti, chyby v komunikaci, předcházení konfliktům a jak je řešit
- jednání s agresivními rodiči, jak jednat a vyjednávat, odolnost vůči nátlaku a stresům, nepřátelské způsoby jednání
- sociální síť jako fenomén současné doby, zdroj informací i možných potíží, ochrana osobnosti
- mentoring pedagogických kompetencí (využití interních mentorů na ZŠ)
- formy a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení výsledků, prevence školní neúspěšnosti
- rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti
- evidence žáků s potřebou podpůrných opatření, způsoby zajištění individuální péče
- metodická podpora pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- metodická podpora výchovného poradce, školního metodika prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků
- osobnostní a sociální rozvoj žáků, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu
- problematika vyhledávání a diagnostiky žáků s poruchami chování, žáků nadaných a mimořádně nadaných
- vyhledávání a systematická podpora žáků s rizikem školního neúspěchu, předcházení školní neúspěšnosti, absencím a záškoláctví
- **vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování**
- individuální přístup k žákům jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka, jejich vyhodnocování a volba dalších postupů včetně ověřování jejich účinnosti
- zvyšování právního vědomí pedagogických pracovníků za účasti odborníků, zabývajících se problematikou zákonných norem v oblasti školství (zejména vztah učitel-rodič a učitel-žák)
- **robotika pro pedagogické pracovníky**-automatizační technika a její aplikace v robotizovaných systémech; vliv umělé inteligence na činnost školy
- **zajistit vzdělávání pro pedagogy pověřené oblastí péče o žáky s odlišným mateřským jazykem**, při jejich přijímání, adaptaci, monitorování výsledků
- další pedagogický rozvoj učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti
- **vedení žáků k samostatné práci s informacemi z více různých zdrojů**, k jejich vyhledávání, porovnávání a vyhodnocení, rozpoznávání dezinformací
- vzdělávání v oblasti moderních forem a metod práce

<b>Téma</b>	<b>Školící instituce</b>	<b>DVPP/ ostatní</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Cena</b>	<b>Hod.</b>
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga	MAS Brdy Vltava	ostatní	11	0	6
Fenomén bezpečnosti ve školském prostředí	KÚ Stř. kraje	ostatní	1	0	6
Nadaní žáci v pestré třídě	NPI	DVPP	1	0	8
Využití čtení ve výuce mluvnice	RAABE	ostatní	1		2
Rozvoj infortatického myšlení u žáků 1. st. ZŠ	NPI	DVPP	1	0	32
Autismus	Jahodovka	ostatní	1	2 000	8
Angličtina není dřina-pro 1.st. Z	VISK	DVPP	1	1 500	8
Studium k výkonu specializované činnosti-koordinace v oblasti ICT.	NIDV	DVPP	1	12 000	250
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	NPI	DVPP	1	0	16
Problematika LGBT+ ve školním prostředí	VISK	DVPP	1	0	6
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	Seminaria	ostatní	2	1731,51	6
Veletrh nápadů chemie	ČSCH	ostatní	1	1800	6
Čeština jako cizí jazyk	Ped. f. ZČU	DVPP	3	10 500	24
Gradované úlohy v matematice	VISK	DVPP	1	1 000	4
Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	SUMA JČMF	DVPP	2	2 900	6
Dopravní výchova	Tým silniční bezpečnosti	ostatní	1	0	4
Filmový kufr pro pedagogy	NPI	DVPP	1	0	6
Zvládání agresivity ve školním prostředí	VISK	DVPP	1	0	6

<b>Téma</b>	<b>Školící instituce</b>	<b>DVPP/ ostatní</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Cena</b>	<b>Hod.</b>
Den pro kariérové poradenství	Sdružení pro kariérové poradenství	ostatní	2	3 000	7
Základní kurz instruktorů lyžování	BP SPORT Č. Buděj.	ostatní	1	2 580	32
Karta KID-Jak identifikovat ohrožené dítě	MAS Brdy Vltava	ostatní	5	0	3
Metodický seminář eTwinning	PPS pro eTwinning	ostatní	1	0	6
Využití All ve výuce	NPI	DVPP	1	0	2
Digitální přijímačky na SŠ	MŠMT	ostatní	2	0	6
Blízké vztahy bez násilí	SOFA z.s.	ostatní	1	950	4
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	NPI	DVPP	1	0	2
Prevence syndromu vyhoření	NPI	DVPP	1	0	4
CANVA-tvůrce prac. listů	Markéta Pathová	ostatní	1	890	4
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ostatní	1	690	4
Hudební výchova	Taktik	ostatní	1	0	
Hravý Čj a Hravá M	Taktik	ostatní	1	0	3
Úvod do světa interaktivit	Taktik	ostatní	1	0	3
Vykročte do 1. ročníku	Taktik	ostatní	1	0	3
Mezioborová spolupráce v podpoře ohrožených dětí a rodičovské kompetence	SOFA z.s.	ostatní	1	0	7
Náměty na využití kritérií ve výuce Čj	EDUPRAXE s.r.o.	DVPP	1	1 190	8

<b>Téma</b>	<b>Školící instituce</b>	<b>DVPP/ ostatní</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Cena</b>	<b>Hod.</b>
Úzkostné poruchy žáků	PhDr. Josef Mižigar	ostatní	1	390	4
Hry v matematice	NPI	DVPP	1	400	4
Dva dny s didaktikou matematiky	SUMA	ostatní	2	1 050	16
Karta KID	SOFA z.s.			0	3
Rodiče, váš souhlas nikdy nepotřebujeme	Ing. Luděk Cuták	ostatní	64	390	2
Využití čtení ve výuce mluvnice na 1. st.	RAABE	ostatní	1	0	2
Jak budovat digitální kompetence v hodinách Z	NPI	DVPP	1	0	3
Feuersteinova instrumentální metoda	MAS Brdy	ostatní	5	0	16
Vyučující angličtiny	JSNS	ostatní	1	0	
AMOS-vzdělávací materiály pro 1. ročník	NOVÁ ŠKOLA s.r.o.	ostatní	1	0	8
Třídní virtuální realita	AV Media	ostatní	48	0	3
Úvod do geogebry	MAS Brdy Vltava	ostatní	1	0	4
Digitální nástroje ve výuce zeměpisu	ACADEMY EDUCATION s.r.o.	DVPP	1	2 200	5
Biologická invaze v enviromentální výuce	VISK	DVPP	1	0	6
Jak na hudebku	Descartes	DVPP	1	2 550	8
Umělá inteligence a strojové učení	MAS Brdy	ostatní	1	0	3
Práce se třídou 2	PhDr. Josef Mižigar	ostatní	1	350	4

Téma	Školící instituce	DVPP/ ostatní	Počet účastníků	Cena	Hod.
Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků	NPI	DVPP	1	0	3
Podpora pozitivního chování dětí a žáků III.	VISK	DVPP	1	0	6
Umělá inteligence v Čj	NPI	DVPP	1	0	3
Jak být koučem třídy	NPI	DVPP	1	1 350	6
Rozvoj inf. myšlení žáků bez technologií na 1. st.	NPI	DVPP	1		3
Problémový žák	eduall	ostatní	1	390	3
Formativní hodnocení	MAS Brdy	ostatní	3	0	3
Finanční gramotnost	Aisis z.ú.	ostatní	2	0	16
Letní škola badatelské výuky	FF UK	DVPP	1	2 500	16

### Finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků

za období 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024

z ONIV	35 190,00 Kč
z prostředků na provoz	19 111,51 Kč
<b>Náklady na DVPP celkem</b>	<b>54 301,51 Kč</b>

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Sportovní soutěže

V letošním školním roce se žáci zúčastňovali tradičních sportovních soutěží.



název soutěže	stupeň soutěže	umístění/ účast	příjmení umístěných	třída/ ročník/ kategorie	datum
Přespolní běh	okres	3.	smíšené družstvo	II.	5.10.2023
		4.	Maleček A.	4.D	
		4.	Neradová S.	5.B	
Fotbal FAČR	okrsek	1.	chlapani	III., IV.	16.10.2023
Fotbal	okrsek	1.	chlapani	III.	19.10.2023
Fotbal	okrsek	4.	dívky	III.	19.10.2023
<b>Fotbal FAČR</b>	<b>okres</b>	<b>1.</b>	<b>chlapani</b>	<b>III., IV.</b>	<b>30.10.2023</b>
Florbal	okres	3.	smíšené družstvo	II.	2.11.2023
Florbal	okrsek	1.	chlapani	IV.	2.11.2023
Florbal	okrsek	3.	dívky	IV.	2.11.2023
<b>Fotbal FAČR</b>	<b>kraj</b>	<b>1.</b>	<b>chlapani</b>	<b>III., IV.</b>	<b>8.11.2023</b>
Futsal	okrsek	1.	smíšené družstvo	III., IV.	16.11.2023
Florbal	okres	5.	dívky	IV.	27.11.2023
<b>Florbal</b>	<b>okres</b>	<b>1.</b>	<b>chlapani</b>	<b>III.</b>	<b>30.11.2023</b>
Florbal	okres	2.	chlapani	IV.	30.11.2023
<b>Florbal</b>	<b>kraj</b>	<b>3.</b>	<b>chlapani</b>	<b>III.</b>	<b>5.12.2023</b>
Basketbal	okres	6.	dívky	IV.	11.12.2023
<b>Gymnastika</b>	<b>okres</b>	<b>1.</b>	<b>1. družstvo</b>	<b>I. dívky</b>	<b>13.12.2023</b>
		<b>2.</b>	<b>2. družstvo</b>	<b>I. dívky</b>	
		<b>2.</b>	<b>1. družstvo</b>	<b>II. dívky</b>	
		<b>1.</b>	<b>1. družstvo</b>	<b>III. dívky</b>	
		<b>2.</b>	<b>2. družstvo</b>	<b>IV. dívky</b>	
Basketbal	okres	4.	chlapani	IV.	14.12.2023
<b>Florbal ČEPS CUP</b>	<b>okres</b>	<b>1.</b>	<b>chlapani</b>	<b>I., II.</b>	<b>20.12.2023</b>
Šachy	okres	<b>2.</b>	<b>chlapani</b>	<b>I., II.</b>	<b>12. 01.2024</b>
		4.	chlapani	III., IV.	
<b>Florbal ČEPS</b>	<b>kraj</b>	<b>5.</b>	<b>chlapani</b>	<b>I., II.</b>	<b>17. 01.2024</b>

<b>CUP</b>					
Futsal	okres	2.	smíšené	III., IV.	18.01.2024
Vybíjená	okrsek	3.	chlapani	I.	24.01.2024
Vybíjená	okrsek	4.	dívky	I.	25.01.2024
Hokejový turnaj	okrsek	1.	1. družstvo	I., II.	21.02.2024
		2.	2. družstvo	I., II.	
		1.	1. družstvo	III., IV.	
		2.	2. družstvo	III., IV.	
Basketbal	okres	5.	chlapani	II.	21.02.2024
<b>Basketbal</b>	<b>okres</b>	<b>3.</b>	<b>dívky</b>	<b>II.</b>	<b>22.02.2024</b>
<b>OVOV</b>	<b>okres</b>	<b>1.</b>	<b>smíšené družstvo</b>	<b>II.</b>	<b>12.03.2024</b>
		<b>2.</b>	<b>smíšené družstvo</b>	<b>III.</b>	
		<b>1.</b>	<b>smíšené družstvo</b>	<b>IV.</b>	
		<b>2.</b>	<b>smíšené družstvo</b>	<b>IV.</b>	
Šachy	kraj	14.	Kujan J.	4.A	19.03.2024
			Mohammed M.	4.A	
			Krbec D.	4.D	
			Benka S.	5.A	
Vybíjená	okres	6.	smíšené družstvo	II.	19.03.2024
Basketbal	okres	6.	chlapani	III.	20.03.2024
Vybíjená	okres	6.	dívky	II.	20.03.2024
Basketbal	okres	3.	dívky	III.	21.03.2024
Volejbal	okres	4.	chlapani	IV.	26.03.2024
Štafetový pohár	okres	3.	smíšené družstvo	I., II	24.04.2024
<b>Fotbal FAČR</b>	<b>republikové</b>	<b>6.</b>	<b>chlapani</b>	<b>III., IV.</b>	<b>25.04.2024</b>
Fotbal-McDonalds	okrsek	1.	chlapani	I.	29.04.2024
Fotbal-McDonalds	okrsek	1.	chlapani	II.	30.04.2024
Pohár Rozhlasu	okres	7.	dívky	III.	06.05.2024

Pohár Rozhlasu	okres	10.	dívky	IV.	06.05.2024
Fotbal-McDonalds	okres	4.	chlapani	II.	13.05.2024
Fotbal-McDonalds	okres	4.	chlapani	I.	14.05.2024
Pohár Rozhlasu	okres	4.	chlapani	III.	15.05.2024
Pohár Rozhlasu	okres	6.	chlapani	IV.	15.05.2024
<b>Orientalní běh</b>	<b>kraj</b>	<b>5.</b>	<b>smíšené družstvo</b>	<b>I. - IV.</b>	<b>15.05.2024</b>
<b>Plavecko-běžecký pohár</b>	okres	<b>3.</b>	<b>Ciboch Š.</b>	<b>I.</b>	<b>15.05.2024</b>
		<b>2.</b>	<b>Maleček A.</b>	<b>II.</b>	
		<b>2.</b>	<b>Novák V.</b>	<b>II.</b>	
		<b>3.</b>	<b>Cibochová L.</b>	<b>III.</b>	
<b>Plavecko-běžecký pohár</b>	<b>kraj</b>	<b>5.</b>	<b>Maleček A.</b>	<b>II.</b>	<b>30.05.2024</b>
		<b>14.</b>	<b>Novák V.</b>	<b>II.</b>	
<b>OVOV</b>	kraj	<b>2.</b>	<b>družstvo</b>	<b>III.</b>	<b>31.05.2024</b>
		<b>1.</b>	<b>Nepožitek A.</b>	<b>IV.</b>	
		<b>2.</b>	<b>Schneider J.</b>	<b>II.</b>	
		<b>3.</b>	<b>Šantora M.</b>	<b>IV.</b>	
Minifotbal	okres	3.	chlapani	III.	06.06.2024
<b>Atletická všestrannost</b>	<b>okres</b>	<b>1.</b>	<b>družstvo</b>	<b>I., II.</b>	<b>10.06.2024</b>
Flag fotbal	okres	4.	smíšené družstvo	III., IV.	11.06.2024



Florbal-krajské kolo



OVOV- okresní kolo



Plavecko-běžecký pohár - okresní kolo    Florbal ČEPS Cup - krajské kolo



Fotbal FAČR - krajské kolo

## Soutěže (s výjimkou sportovních)

Žáci školy se v průběhu celého školního roku zúčastňovali soutěží zaměřených na matematiku, na jazykové znalosti, výtvarnou výchovu, přírodovědné znalosti, na digitální gramotnost aj.

název soutěže	stupeň soutěže, typ	umístění/ účast	příjmení umístěných	třída/ ročník/ kategorie	datum
Mladý chemik	školní	1.	Kubeček T.	9. B	25.10.2023
		2.	Kropáčková N.	9. C	
		3.	Lakomá T.	9. A	
<b>Antifetfest</b>	<b>celostátní</b>	<b>2.</b>	<b>Kyncl S., Novák L.</b>	<b>9. A</b>	<b>září 2023</b>
<b>Antifetfest</b>	<b>celostátní</b>	<b>Speciální cena poroty</b>	<b>smíšené</b>	<b>9. C</b>	
Bobřík informatiky	školní	1.	Štajmar R. Prokůpek J.	Mini-4.r.	listopad 2023
		2.	Houska T.		
		3.	Guttenberg A. Petáková A.		
		1.	Uldrychová N.	Benjamin 5.-6.r.	
		2.	Ciešlik R.		
		3.	Ulrych V.		
		1.	Chourová V.	Kadet 7.-9.r.	
		2.	Havránková J. Housková D.		
		3.	Junek J.		
Logická olympiáda	kraj	635.	Kujanová E.	7. B	říjen 2023
Olympiáda v Čj	školní	1.	Kropáčková N.	9. C	29.11.2023
Soutěž v Aj	školní	1.	Pausch D.	ZŠ/VG I	11.12.2023
		1.	Kubeček T.	ZŠ/VG II	
Finanční gramotnost	školní	1.	Karas M.	9. C	14.12.2023

Hledáme nejlepšího chemika	kraj	57.	Kubeček T.	9. B	12.12.2023
		171.	Lakomá T.	9. A	
		183.	Kropáčková N.	9. C	
<b>Čtenář na jevišti 2023</b>	<b>celostátní</b>	<b>1.-5.</b>	<b>Žáci 3. B</b>	<b>3. B</b>	<b>19.12.2023</b>
Zeměpisná olympiáda	školní	1.	Pausch D.	I.	15.01.2024
		1.	Panuška A.	II.	
		1.	Kubeček T.	III.	
<b>Ekonomická olympiáda</b>	<b>celostátní</b>	<b>1.-100.</b>	<b>Kubeček T.</b>	<b>9. B</b>	<b>leden</b>
<b>Dějepisná olympiáda</b>	<b>okres</b>	<b>4.</b>	<b>Kropáčková N.</b>	<b>9. C</b>	<b>17.01.2024</b>
Biologická olympiáda	školní	1.	Kropáčková N.	kat. C	25.01.2024
		1.	Honzálek L.	kat. D	01.02.2024
<b>Olympiáda v Čj</b>	<b>okres</b>	<b>2.</b>	<b>Kropáčková N.</b>	<b>9. C</b>	<b>30.01.2024</b>
<b>Pangea</b>	<b>kraj</b>	<b>14.</b>	<b>Kubeček T.</b>	<b>9. B</b>	<b>únor</b>
		41.	Ciešlik R.	6. C	
		163.	Soukup V.	7. A	
		188.	Fulín M.	8. C	
Zeměpisná olympiáda	okres	9.	Kubeček T.	kat. C	21.02.2024
		10.	Chourová V.	kat. B	
		13.	Pausch D.	kat. A	
Soutěž v AJ	okres	10.	Kubeček T.	9. B	22.02.2024
		12.	Pausch D.	6. B	
Biologická olympiáda	okres	5.	Honzálek L.	kat. C	19.03.2024
		14.	Senftová E.		
		25.	Labudová A.		
Matematická olympiáda	školní	1.	Ciešlik R.	6. C	březen
		1.	Čecháková V.	7. A	
<b>Olympiáda v Čj</b>	<b>kraj</b>	<b>5.</b>	<b>Kropáčková N.</b>	<b>9. C</b>	<b>20.03.2024</b>

<b>Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice</b>	<b>celostátní</b>	<b>čestné uznání</b>	<b>Kolková A.</b>	<b>8.B</b>	<b>březen</b>
Antifetfest	okres	1.	smíšená	8.A	březen
Matematický klokan	školní	1.	Kubánek M.	2. C	březen
		1.	Němečková K.	3. C	
		1.	Prokůpek J.	4. B	
		1.	Pecka M.	5. A	
Vlaštovka	školní	1.	Říha T.	6. B	duben
<b>Stipendium Václava Havla</b>	<b>celostátní Vv</b>	<b>1.</b>	<b>Hroníková N.</b>	<b>1. A</b>	<b>duben</b>
Biologická olympiáda	okres	13.	Truneček J.	7. A	24.04.2024
		15.	Kropáčková I.	7.A	
		20.	Cíbochová L.	7. B	
Recitační soutěž	školní	1.	Nájemník J.	1. C	25.04.2024
<b>Recitační soutěž</b>	<b>region</b>	<b>2.</b>	<b>Nájemník J.</b>	<b>1. C</b>	<b>20.05.2024</b>
<b>Požární ochrana očima dětí a mládeže</b>	<b>okres Vv</b>	<b>1.</b>	<b>Křivánek V.</b>	<b>2. C</b>	<b>01.06.2024</b>
		<b>2.</b>	<b>Honzíková E.</b>	<b>2. C</b>	
		<b>2.</b>	<b>Kofroňová E.</b>	<b>3. A</b>	
		<b>1.</b>	<b>Petáková A.</b>	<b>4.B</b>	
		<b>1.</b>	<b>Skála F.</b>	<b>4. B</b>	
		<b>1.</b>	<b>Žáci 1. A</b>	<b>1. A</b>	
<b>Olympiáda v Čj</b>	<b>celostátní</b>		<b>N. Kropáčková</b>	<b>9. C</b>	<b>21.06.2024</b>
<b>Ekonomická olympiáda</b>	<b>celostátní</b>	<b>finále</b>	<b>Kubeček T.</b>	<b>9. B</b>	<b>21.06.2024</b>





Stipendium Václava Havla – Nikola Hroníková 1. A, 1. místo, celostátní výtvarná soutěž  
Recitační soutěž Strž – Jakub N8jemník 1. C, 2. místo, regionální soutěž

## Projekty

Projekty jsou na základní škole stanoveny jako krátkodobé a dlouhodobé.

1. Tradičním celoročním (dlouhodobým) projektem je celoškolský projekt s názvem **Čtu, čteš, čteme...** Obsahem tohoto projektu je podpora čtenářské gramotnosti. Část probíhá ve spolupráci s Městskou knihovnou v Dobříši. Návštěvy v městské knihovně jsou vždy tematicky zaměřeny k probírajícímu učivu. Každá třída má jednu až dvě besedy v průběhu každého pololetí. Některé třídy navštěvují knihovnu častěji, protože si žáci mohou vypůjčit knihu, kterou čtou ve škole v rámci výuky čtení a společně o knihách ve třídě diskutují. Velká pozornost je věnována žákům prvních tříd. Prvňáčci jsou pasováni na Rytíře krásného slova v lednu a v červnu získávají klíč ke knížkám – Klíčování a zároveň knížku z projektu na podporu čtenářské gramotnosti *Už jsem čtenář – Knižka pro prvňáčka*. Snahou pedagogů a pracovníků knihovny je co nejvíce populární formou přiblížit žákům čtenářské dovednosti.

2. **Kamarádstvím proti šikaně** je školní projekt mezi žáky prvního a druhého stupně naší školy. Starší spolužáci zkušebně „vyučují“ v nižších ročnících, připravují pro mladší děti Den Země, olympiády v anglickém jazyce, sportovní soutěže, projekty, účastní se jako pomocníci ekologického pobytu aj.

3. **Projekt „Proškoly.cz“**

Provozovatel projektu: DATABOX, spol. s r.o. Liberec

Partneři projektu: Dětská mensa ČR pro nadané děti: Centrum nadání, o.p.s., Praha 6

Cíl projektu: testy dětských schopností, paměťové testy, testy pro nejmenší a test volby povolání, on-line testování a okamžité vyhodnocení, možnost konzultace výsledku s učitelem, výchovným poradcem, rodičem. **Na období 1/2023 – 1/2024 byl základní škole udělen certifikát „Aktivní škola“.**

4. V rámci dalšího rozvoje finanční gramotnosti žáků je naše škola od roku 2014 aktivním členem „**Klubu škol Rozumíme penězům**“, jehož provozovatelem je občanské sdružení AISIS. Na prvním stupni se uskutečnil projekt Finanční gramotnost, který si se svými vyučujícími připravili žáci 9. tříd. Na druhém stupni se tomuto tématu věnují především žáci 9. ročníku v projektu Finanční svoboda.

5. **Krabice od bot** je charitativní projekt, do kterého se žáci naší školy zapojují opakovaně. Tak tomu bylo i v letošním školním roce. Je to projekt předvánoční, kdy děti darují dětem v dětských domovech a azylových domech dárky k Vánocům.

6. Školní časopis „**STARka**“ je tradicí. Vzhledem ke značnému rozsahu školního časopisu je vydáván pod QR kódy. Na tvorbě časopisu se s žáky novinářského kroužku podílejí i ostatní žáci napříč celou školou.



STARka jaro-léto 2024



STARka zima 2024



STARka podzim 2023

## Přehled projektů

Projekty jsou na naší základní škole rozděleny: **školní** (1. a 2. stupeň nebo jen jeden stupeň), **ročníkové** (všechny třídy v daném ročníku) a **třídní** (daná třída).

	Název projektu
1. – 9. r.	Vánoční cinkání
1. – 9. r.	OČBRMU
1. – 9. r.	Halloween (akce senátu)

1. – 9. r.	Den Země
1. – 9. r.	Den Vody
1. – 9. r.	Sv. Valentýn (akce senátu)
1. – 9. r.	Den naruby (akce senátu)
1. – 9. r.	Pečeme dobroty (akce senátu)
1. – 9. r.	Zpátky do minulosti (akce senátu)
1. – 9. r.	Den bez tašek (akce senátu)
1. – 9. r.	Divadelní představení dramatického kroužku – Korunní princ
1. – 9. r.	Májové oslavy
2. – 9. r.	Mezinárodní den matematiky
1. – 5. r.	Tonda – Obal na cestách
1. – 5. r.	Vánoční projekt – zvyky a tradice
1. – 5. r.	Čtenářská gramotnost – Andersen
1. – 5. r.	Kouzelník
1. – 5. r.	Den dětí
3. – 6. r.	T-Mobile olympijský běh
3. – 9. r.	Divadlo KRUH – africké tance
6. – 9. r.	Jazykový pobyt ve Velké Británii
6. – 9. r.	Školní merch
5. – 8. r.	Rozsvícení stromečku – město Dobříš
6. – 9. r.	IT Fitness Test
6. – 9. r.	Školní liga ve stolním fotbálku
6. – 9. r.	Klub mladého diváka
6. – 8. r.	Sportovní den
<b>1.</b>	
<b>ročníkové</b>	Veselé zoubky
<b>třídní</b>	
1. AC	Škola v přírodě – Dolní Dvůr
1. B	Škola v přírodě – Štědrónín
<b>2.</b>	
<b>ročníkové</b>	1. pomoc v rizikových situacích

<b>třídní</b>	
2. ABC	Škola v přírodě – Štědrónín
2. A	Přátelství
<b>3.</b>	
<b>ročníkové</b>	Anglická olympiáda
<b>třídní</b>	
3. B	Spaní ve škole
3. B	Škola v přírodě – Dolní Dvůr
3. A	Škola v přírodě – Lučkovice
3. B	Cyklovýlet
3. C	Škola v přírodě – Červená Lhota
<b>4.</b>	
<b>ročníkové</b>	Anglická olympiáda
<b>třídní</b>	
4. D	Spaní ve škole
4. D	Škola v přírodě – Štědrónín
4. BC	Škola v přírodě – Lučkovice
4. A	Škola v přírodě – Červená Lhota
<b>5.</b>	
<b>ročníkové</b>	Anglická olympiáda
	Literární cestovka
<b>třídní</b>	
5. AC	Vánoční Praha
5. AC	Škola v přírodě – Štědrónín
5. B	Vánoční Příbram
5. B	Škola v přírodě – Lučkovice
<b>6.</b>	
<b>ročníkové</b>	Komunikace s vrstevníky
	Zdravé bydlení
	Pravidla soužití
	Vznik zemědělství

	Psaní hravě
	Zdravý jídelníček
	Závislosti
	Bezpečnost v silničním provozu
	Člověk a příroda
	Sportovně turistický kurz – Štědrónín
<b>třídní</b>	
6. BC	Řeční bohové
6. C	Připravený mluvený projev – žáci 9. B pro žáky 6. C
<b>7.</b>	
<b>třídní</b>	
7. A	Vánoce v raném středověku
<b>8.</b>	
<b>ročníkové</b>	Sexuální výchova
	Vliv vnějšího prostředí na zdraví člověka
	Meine Schule
	Závislosti
	PZ nanečisto
	Naše škola v Rj
	Nedrogové závislosti
	Ekologický pobyt-Lučkovice
<b>třídní</b>	
8. A	Můj vysněný dům – práce s AI
8. C	Rčení a přísloví
8. AC	Lapbook – byl život v minulosti lepší?
<b>9.</b>	
<b>ročníkové</b>	Finanční gramotnost pro 1. stupeň
	Rovinné a prostorové útvary
<b>třídní</b>	
9. A	Zločiny proti lidskosti
9. C	Robotický workshop pro MŠ



Ekopobyt Lučkovice



Vánoční cinkání

## Tradice školy

- Vánoční cinkání
- **Den otevřených dveří školy – pro veřejnost**
- Zimní lyžařský výchovně – výcvikový zájezd
- Ozdravné pobyty žáků 1. stupně
- Plavecký kurz 2. a 3. ročníku
- Den Země
- Jazykový a poznávací pobyt ve Velké Británii
- Vystoupení dramatického kroužku, kroužku mažoretek a kroužku flétniček na Dobříšských májových slavnostech
- Dětský den – pro žáky ZŠ
- **Loučení s 9. ročníkem v Zrcadlovém sále dobříšského zámku**

## Umění a kultura, vzdělávání

<b>I. stupeň</b>		
<b>ročník/třída</b>	<b>název akce</b>	<b>zaměřené na předmět</b>
<b>1. ročník</b>	Městská knihovna-Pohádky	Čj, Vv
	Čechova stodola-Vánoce	Čj, Vv, Prv
	Divadelní představení – Krejčík Honza	Čj, Vv, Hv, Prv
	Městská knihovna – Pasování na čtenáře	Čj, Vv
	Městská knihovna – Klíčování	Čj, Vv
	Dětský divadelní festival	Čj, Vv
1. B	Minizoo Chuchle	Prv
1. AC	Vystoupení žáků ZUŠ	Hv, Tv
<b>2. ročník</b>	Městská knihovna-Pohádky	Čj, Vv
	Čechova stodola-Advent	Čj, Vv, Prv
	Divadelní představení – Krejčík Honza	Čj, Vv, Hv, Prv
	Dětský divadelní festival	Čj, Vv
	Městská knihovna-Bajky	Čj, Vv
2. AB	Městská knihovna-Listování	Čj
2. AC	Vystoupení žáků ZUŠ	Hv, Tv
2. A	Den s lesníkem	Prv
<b>3. ročník</b>	Obrázky, které vypráví	Čj, Vv, Prv
	Sklář ve škole	Prv, Vv, Pv

	Den s lesníkem	Prv
	Městská knihovna-Dinosauři	Čj, Vv, Prv
3. B	ZOO Praha	Prv
3. B	Městská knihovna-Listování	Čj
3. BC	Mirakulum – naučná zahrada	Čj, Prv, Tv
<b>4. ročník</b>	Čechova stodola-Dýňování	Vl, Pv, Vv
	Do lesa s lesníkem	Při, Vl
	Městská knihovna-novinky v literatuře	Čj, Vv
	Sklář ve škole	Prv, Vv, Pv
	Bezpečně v kyberprostoru	Inf, Při, Vl
	Městská knihovna-Pověst	Čj, Vv
4. AB	Čechova stodola-Velikonoce	Č, Při, Vl, Pv
<b>5. ročník</b>	Sklář ve škole	Prv, Vv, Pv
	Rozsvícení vánočního stromečku-Dobříš	Hv
	Bezpečný internet	Inf
	Beseda s G. Futovou – knihovna Dobříš	Čj
	Městská knihovna – Populárně naučná literatura	Čj, Vv
	Svět kolem nás-Indonésie	Při, Vl
<b>II. stupeň</b>		
<b>6. ročník</b>	Svět kolem nás-Indonésie	Př, Z
6. A	ZOO Praha	Př
	Městská knihovna – Jak to bylo pohádka?	Čj
	Městská knihovna – Volání divočiny	Čj
6. B	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
	Městská knihovna – Volání divočiny	Čj
6. C	Městská knihovna – Asterix	Čj
	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
<b>7. ročník</b>	Svět kolem nás-Indonésie	Př, Z
7. A	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
	Městská knihovna – Vesmírná odysea	Čj
7. B	ZOO Praha	Př
	Městská knihovna – Vesmírná odysea	Čj
	Městská knihovna – Ezop	Čj
<b>8. ročník</b>	Exkurze – Letiště Václava Havla	Volba povolání
	Schola Pragensis – veletrh středních škol	Volba povolání
	Divadlo ABC – A osel na ně funěl	Čj
	Svět kolem nás-Indonésie	Př, Z
	Vyšehrad	D, Čj
8. A	Městská knihovna – Kniha knih	Čj



	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
8. B	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
	Městská knihovna – Už zase skáču přes kaluže	Čj
8. C	Městská knihovna – Kniha knih	Čj
	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
<b>9. ročník</b>	Exkurze – Letiště Václava Havla	Volba povolání
	Schola Pragensis – veletrh středních škol	Volba povolání
	Exkurze do ČNB	Fin. gramotnost
	Svět kolem nás-Indonésie	Př, Z
	Terezín	D, Ov
9. A	Městská knihovna – Karai Puků	Čj
	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
9. B	Městská knihovna – Současná literatura	Čj
	Městská knihovna – Svět Židů	Čj
9. C	Městská knihovna – Čapkové a jejich ženy	Čj
	Městská knihovna – Svět Židů	Čj



Čtenářská gramotnost - Andersen



2.ročník dětského divadelního festivalu základních škol School Fest na Dobříši - třída 3. B



Drážďany 6.- 9.r.

## Žákovský senát

Orgán žáků školy, který dává žákům možnost spolupodílet se na organizaci chodu školy, nalézat nejvhodnější řešení případných problémů, uspokojování jejich potřeb a zájmů. Za členy žákovského senátu jsou kolektivem třídy voleni 2 až 3 zástupci z každé třídy 5. až 9. ročníku. Schází se minimálně jedenkrát měsíčně, další komunikace probíhá přes skupinu v Google Classroom.

### Přehled akcí pořádaných žákovským senátem:

Halloween - říjen
Krabice od bot – listopad až prosinec
Valentýnský den - únor
Zpátky do minulosti - duben
Den naruby - duben
Pečeme dobro(ty) - květen
Den bez tašek - červen

## Klub předškoláků



V letošním školním roce jsme pokračovali v tradičních akcích s budoucími školáky. Při seznamovacích akcích s prostředím školy **Hrajeme si na školu I., II.** předškoláci cvičili,

zpívali, výtvarně tvořili a rovněž si zatancovali. **Den otevřených dveří** se těšil velkému zájmu jak ze strany rodičů, tak ze strany předškoláků nebo žáků budoucích šestých tříd.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo opět více dětí, než mohlo být přijato. **Kurz grafomotorické přípravy** absolvovalo 15 dětí. V květnu a v červnu se uskutečnila akce **My se školy nebojíme I., II.**

## Školní družina

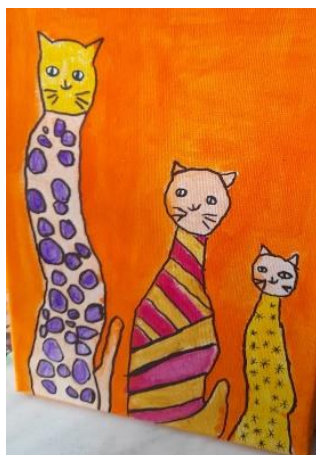
Činnost školní družiny probíhala v osmi odděleních. Do školní družiny byli přijati žáci 1. – 5. tříd. Celkem 240 dětí se účastnilo zájmového vzdělávání podle školního vzdělávacího plánu pro školní družinu s názvem „**Kdo si hraje, nezlobí**“. Během celého školního roku vytvářely vychovatelky pro děti bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, připravovaly pro děti mnoho aktivit. Při své výchovné činnosti vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami kmenových tříd.

**V letošním školním roce se školní družina účastnila projektů a soutěží.**



Zapojili jsme se do česko – slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy. Tématem projektu byl „Inspirující svět pohádek, básní a příběhů“. Tento projekt pomáhá navazovat kontakty mezi školami a podporuje čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih.

Školní družina se zapojila do projektu výzdoby chodeb a čekáren dobříšského Střediska zdraví.



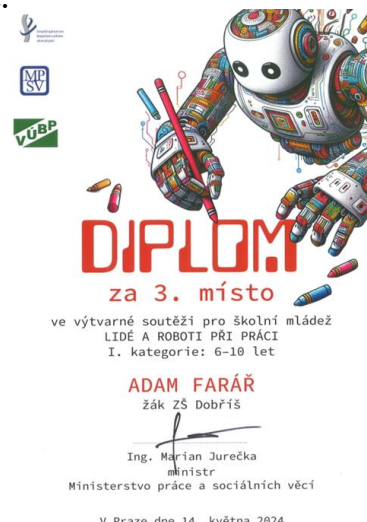
**Školní družina se zúčastnila několika výtvarných soutěží, v některých z nich se podařilo dětem uspět.**

Český svaz ochránců přírody vyhlásil soutěž na záchranu lokality Na Skřivánku. Sice jsme se neumístili na výherním místě, ale odměnou je pro nás i virtuální výstava všech výtvarných děl.



Úspěch v soutěži zaznamenala žákyně z ŠD IV Mravenci. Soutěž vyhlášená Policií ČR na téma „Bezpečná doprava budoucnosti“ přinesla žákyni vítězství krajského kola. Její výkres „Dopravní značky budoucnosti“ dále postoupil do kola celostátního, kde obsadil 3.místo. Předávání cen se uskutečnilo za účasti první dámy Evy Pavlové, zástupců Policejního prezidia ČR a zástupců Týmu silniční bezpečnosti.

Další úspěch se podařil ŠD V Stonožky v celostátní soutěži s názvem „Lidé a roboti při práci“, kterou vyhlásil Výzkumný ústav bezpečnosti práce, v. v. i. pod záštitou Ministerstva práce a sociálních věcí. Výkres „Farmář Šimon robot“ získal v soutěži 3.místo v I. věkové kategorii 6 až 10 let. Předání hodnotných cen probíhalo v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky, kdy si vítězové pod vedením poslankyně Ing. Vladimíry Lesenské mohli sněmovnu prohlédnout.



Oddělení ŠD II Čmelácci se zúčastnilo výtvarné soutěže na téma „Nevhodné chování v přírodě“, kterou vyhlásila Ochrana fauny a flory v Hrachově. Autorka výtvarného díla byla oceněna knihou.

Školní družina také organizovala zájmové vzdělávání formou pravidelné zájmové činnosti: dramatický kroužek, kroužek vaření, kroužek ručních prací a kroužek drátkování.

**Dramatický kroužek představil divadelní zpracování pohádky „Korunní princ“ v KD v Dobříši. S touto pohádkou vystoupil i na divadelním festivalu, kterého se účastnily dobříšské základní školy.**



Školní družina uspořádala výstavu dětských výtvarných prací, do které se zapojil i školní klub.



V letošním školním roce 2023/24 probíhalo ve školní družině mnoho dalších aktivit.

<b>všechna oddělení</b>		
září	Moje družina, můj erb	
	Ukázka bojového umění Taekwondo	
říjen	Záložka do knihy spojuje školy	česko - slovenský projekt
	Drakiáda	
listopad	Obrazy pro Středisko zdraví Dobříš	
prosinec	Vybarvování s Vlad'kou	
	Vánoční besídka	
leden	„O dvanácti měsíčkách“	divadlo
	Návštěva herního centra Skřítkov	
únor	Karneval	
březen	Zdobení velikonočních perníčků	
	Putování za velikonočním kuřátkem	
	Tvoření se dřevem	
duben	Den Země „Království hub“	
	Čarodějnické soutěžní odpoledne	
květen	Turnaj ve vybíjené	
červen	Den dětí – hry a soutěže	
	Výstava výtvarných prací	
	Pěší výlet do Strže	
	Rozloučení se školním rokem	
<b>ŠD I.</b>		
11. 9. – 15. 9.	Život broučků	projekt
19. 9. – 22. 9.	Malování na plátno pro Středisko zdraví	akce
9. – 15.10.	Malování na trička	akce
9.11.	Plyšákový den	akce
15.12.	Filmový den	
8. 1. – 11. 1.	Soutěž o nejkrásnější čepici a rukavice	soutěž
25. 1.	Palačinkíada	akce
13. 2. – 15. 2.	Zdravý životní styl	projekt
11. 3. – 15. 3.	Lidé a roboti při práci	výtvarná soutěž
9. 4.	Kloboukový den	akce
7. 5.	Čokoládové mlsání	akce
14. 5.	Můj mazlíček	akce
13. 6.	Balónkový den	akce
<b>ŠD II.</b>		
18. 9. – 24. 9.	Jak žijí Čmeláci	projekt
25. 9.	Malování na plátno pro Středisko zdraví	projekt
31.10.	Halloweenská diskotéka	akce

20.11. – 26.11.	Práce se dřevem - domečky	projekt
4. 12.	Čertovské hrátky	akce
15. 1. – 21. 1.	Zima - sporty, oblečení ...	projekt
1. 2.	Ptáci v zimě - krmení ptáčků	akce
19. 2. – 25. 2.	Masopust - tradice, zvyky	projekt
18. 3.	Zelený květináč - setí osení	akce
8. 4. – 12. 4.	Duben, měsíc bezpečnosti	projekt
13. 5. – 17. 5.	Svět očima dětí „Olympijské hry 2024“	výtvarná soutěž
20. 5. – 24. 5.	Ochrana fauny Hrachov	výtvarná soutěž
3. 6. – 7. 6.	Obrázek pro dědečka a babičku	výtvarná soutěž
<b>ŠD III.</b>		
18. 9. – 24. 9.	Pilné včeličky	projekt
25. 9.	Malování na plátno pro Středisko zdraví	projekt
2.10. – 5.10.	Moje nejoblíbenější kniha	projekt
31.10.	Halloweenské odpoledne	akce
5.12.	Čertovské hrátky	akce
18. 1.	Krmení ptáčků	akce
19. – 22. 2.	Včeličkařada	akce
20. 2.	Ochrana přírody Na pomoc Skřivánku	výtvarná soutěž
20. 3.	Turnaj v piškvorkách	akce
10. 4.	Jarní sázení	akce
20. 5. – 24. 5.	Obrázek pro dědečka a babičku	výtvarná soutěž
12. 6.	Turnaj v kostkách	akce
<b>ŠD IV.</b>		
18. 9. – 22. 9.	Naše mraveniště - život mravenců	projekt
25. 9.	Malování na plátno pro Středisko zdraví	projekt
31.10.	Halloweenské odpoledne	akce
6.11. – 10.11.	Kamínkování	akce
10. 1.	Doprava budoucnosti	výtvarná soutěž
1. 2.	Krmení ptáčků	akce
20. 2.	Kvetoucí zahrada	výtvarná soutěž
14. 3. – 15. 3.	Mravenčí divadelní spolek	akce
15. 4. – 19. 4.	Jak se žije mravencům	akce
20. 5. – 24. 5.	Zažehlovací korálky - náramky	akce
<b>ŠD V.</b>		
13. 9.	Gumičková mánie - pletení náramků	akce
16.10.	Bambulkování	akce
22.11.	Neobyčejné stavby z kostek	akce
15.12.	Divadélko s prstovými loutkami	akce
7. 1.	Turnaj v pexesu	akce
8. 2. – 9. 2.	Lidé a roboti při práci	výtvarná soutěž
23. 2. – 27. 2.	Ochrana přírody Na pomoc Skřivánku	výtvarná soutěž
11. 3. – 15. 3.	Děti čtou dětem	projekt



17. 4.	Just Dance	akce
20. 5. – 24. 5.	Zažehlovací korálky	akce
7. 6.	Piškvorky on - line	akce
<b>ŠD VI.</b>		
18. 9. – 22. 9.	Malování na plátno pro Středisko zdraví	projekt
16.10. – 18.10.	Strašidylka z přírodnin	projekt
27.11. – 1.12.	Technika Macrame - Anděl	akce
29. 1.	Koláž obrázků z látky	akce
5. 2. – 11. 2.	Technika plstění	akce
26. 2. – 1. 3.	Práce s vlnou různými technikami	akce
10. 4. – 12. 4.	Hmyzí domeček od základů	projekt
13. 5. – 14. 5.	Vlastní design trička	akce
10. 6.	Rost'a Čapek - výrobce Banja	exkurze
6. 6. – 13.6.	Kasička z keramiky	akce
<b>ŠD VII.</b>		
11. 9. – 17. 9.	Život berušek	projekt
30.10. – 5.11.	Halloween	projekt
6.11. – 12.11.	Svatý Martin - loutkové divadlo	akce
4.12. – 8.12.	Čertí týden	akce
9. 1. – 13. 1.	Nejlepší skokan z Berušek	akce
15. 1. – 21. 1.	Maňáskové divadlo	projekt
5. 2.	Na pomoc Skřivánku	výtvarná soutěž
19. 2. – 25. 2.	Cestujeme do Afriky	projekt
11. 3. – 17. 3.	Dopravní prostředky	projekt
22. 4. – 28. 4.	Tažní ptáci	projekt
15. 5.	Obrázek pro dědečka a babičku	výtvarná soutěž
3. 6. – 5. 6.	Turnaj v pexesu	akce
<b>ŠD VIII.</b>		
25. 9.	Korálkování - výroba náramků	akce
23.10.	Plyšákový den	akce
6.11.	Malování oblázků	akce
11.12. – 12.12.	Gumičkování - pletení náramků	akce
15. 1. – 19. 1.	Harry Potter - tvoření postav z filmu	projekt
12. 2. – 16. 2.	Zažehlovací korálky	akce
11. 3. – 15. 3.	Marvel - tvoření komiksových postav	projekt
8. 4. – 12. 4.	Sluneční soustava	projekt
6. 5. – 8. 5.	Děti čtou dětem	projekt
25. 6.	Kobylkování - soutěžní odpoledne	akce

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/24 nebyla Českou školní inspekcí provedena žádná komplexní činnost.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Zřizovatelem školy je Město Dobříš. V právních vztazích vystupuje škola svým jménem jako příspěvková organizace dle §27 odst. 1 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění, a má odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů.

Účetnictví organizace stanovuje zákon č.563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění.

Vztahy k daňovým povinnostem jsou stanoveny platnými daňovými předpisy.

Finanční vztah k rozpočtu zřizovatele, závazné ukazatele a ukazatele pro hospodaření organizace jsou stanoveny zřizovatelem vždy na příslušný kalendářní rok.

V roce 2023 byl organizaci stanoven zřizovatelem v rámci závazných ukazatelů příspěvek na provoz ve výši **8 050 000 Kč**. Z toho mzdový limit ve výši 830 tis. Kč. Usnesením č. 15/20/2023/RM-I, ze dne 13.06.2023 byl mzdový limit navýšen o částku 85 tis. Kč.

Dne 3. června 2024 byla usnesením Rady města Dobříše č. 2/502024/RM-IV schválena **účetní závěrka za rok 2023**.

Základní údaje o hospodaření školy (v Kč)		Za rok 2023 (k 31. 12. 2023)		Za 1. pololetí roku 2024 (k 30. 06. 2024)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	74 607 264,86	204 363,43	38 008 180,18	121 872,71
2.	Výnosy celkem	76 110 090,32	480 216,68	38 033 652,35	299 419,86
z toho	příspěvky a dotace na provoz	68 569 603,58	0,00	32 719 241,78	0,00
	ostatní výnosy	7 540 486,74	480 216,68	5 314 410,57	299 419,86
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>1 502 825,46</b>	<b>275 853,25</b>	<b>25 472,17</b>	<b>177 547,15</b>
4.	dodatečné odvody	0		0	
5.	<b>CELKOVÝ HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>1 778 678,11</b>		<b>203 019,32</b>	

Prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje byly v roce 2023 organizaci v rámci závazných ukazatelů rozpočtu neinvestičních výdajů převedeny finanční prostředky ve výši **59 828 515 Kč**.

<b>Neinvestiční výdaje celkem (v Kč)</b>	<b>59 828 515</b>
z toho:	
1. prostředky na platy	43 155 221
2. OPPP	124 740
3. odvody (sociální a zdravotní pojištění)	14 514 818
4. fond kulturních a sociálních potřeb	863 104
5. prostředky na ONIV přímé	1 170 632

Dobříš, 26. srpna 2024

zpracoval: Ing. Petr Hlinka, MBA, DiS.  
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků dne 26. srpna 2024.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29. srpna 2024.

.....  
Mgr. Kateřina Sobotková  
předsedkyně školské rady

.....  
PhDr. Jan Bureš, Ph.D.  
místopředseda školské rady

.....  
Mgr. Simona Březinová  
člen školské rady

.....  
Bc. Helena Housková  
člen školské rady

.....  
Mgr. Marcela Kvapilová  
člen školské rady

.....  
Mgr. Jindřiška Romba, MPA  
člen školské rady  
člen rady města

Příloha Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2023/2024:

Hodnocení Minimálního preventivního programu prevence rizikového chování za školní rok 2023/2024  
(kapitola č. 2 Programu poradenských služeb)

# Hodnocení preventivního programu rizikového chování za školní rok 2023/2024

## 1. Zaměření Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program rizikového chování (MPP) byl ve školním roce 2023/2024 zaměřený na:

1. zvýšení bezpečnosti na škole
2. rozvoj sociálních dovedností pro život
3. tvorbu prostředí nepodporující násilí
4. prevenci agresivního chování na I. stupni
5. bezpečnost ve virtuálním světě
6. bezpečné chování na silnici

## 2. Preventivní aktivity

Preventivní aktivity, které zajišťovaly plnění MPP, byly realizovány zejména v průběhu celého školního roku v rámci školního vzdělávacího programu Brána do života. Další akce-besedy, přednášky a projekty jsme realizovali vlastními silami, některé zajišťovali externí organizace:

Preventivní aktivity po ročnících:

ročník	akce	zajišťoval
I.	Naše třída	ŠMP
IV.	V naší třídě Bezpečí Práce s třídním kolektivem 4.B	ŠMP ŠMP SOCPED
V.	Práce s třídním kolektivem 5.A Bezpečný internet	ŠMP Policie ČR
VI.	Etické dílny Bezpečný internet Práce s třídním kolektivem 6.A Řekni to přímo	Hope4kids Policie ČR ŠMP SOCPED
VII.	Čas proměn Řekni to přímo Etické dílny	MPedu z.s. /MP Education, s.r.o. SOCPED Hope4kids
VIII.	Trestní a právní odpovědnost Řekni to přímo	Policie ČR SOCPED
IX.	Požární prevence Řekni to přímo	SOU a SOŠ Dubno SOCPED

### 3. Školení pedagogických pracovníků v oblasti prevence

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili vzdělávacích akcí v oblasti prevence rizikového chování.

Školení, webináře	účastník
Fenomén bezpečnosti ve školním prostředí	SOCPED
Návykové látky	VP, ŠMP, U
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	VP, VP
Problematika LGBT ve školním prostředí	ŠMP
Blízké vztahy bez násilí	SOCPED
Zvládání agresivity ve školním prostředí	ŠMP
Den pro kariérové poradenství	VP, VP
Dopravní výchova	ŠMP
Autismus	AP
Mezioborová spolupráce v podpoře ohrožených dětí	SOCPED
Prevence syndromu vyhoření	U
Jak přistupovat k nadaným žákům ve škole	U
Práce s kartou KID	všichni U, AP
Podpora pozitivního chování dětí a žáků	ŠMP
Kazuistický seminář	SOCPED
Supervizní setkání	ŠPP
Facilitace	SOCPED
Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí školy.	SOCPED
Kam kráčí sociální pedagogika v České republice a ve světě?	SOCPED
SOCIALIA	SOCPED
Učitelé a sociální pracovníci na jedné lodi	SOCPED
Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	SOCPED
Datovém workshopu PAQ research	SOCPED

### 4. Školní poradenské pracoviště

V tomto školním roce ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) pracovali 4 odborníci na rizikové chování, patologické jevy, specifické poruchy chování a učení, sociální problematiku a na ohrožení neúspěchem – dvě výchovné poradkyně, školní metodik prevence a sociální pedagog. ŠPP evidovalo rizikové chování ve škole, společně se informovalo o veškerém dění na škole, konzultovalo optimální výchovně-vzdělávací postupy a společně přispívalo k rozvoji wellbeingu žáků i vyučujících a lepšímu klimatu školy. ŠPP provedlo 200 jednání se žáky nebo jejich zákonnými zástupci zejména z těchto důvodů nebo jejich kombinací: záškoláctví či vysoká absence, agresivní či nevhodné chování, sebepoškozování, dopad dysfunkčního chování v rodině, vlivy rozpadlé či neúplné rodiny, nevhodné domácí prostředí odrážející se na školní úspěšnosti, nízká

sebedůvěra, nízká motivace ke vzdělávání, zhoršení přístupu k učení, psychické obtíže, potíže v komunikaci, problémy v třídním kolektivu.

## 5. Závěr

Minimální preventivní program rizikového chování je nedílnou součástí Plánu poradenských služeb. Jeho realizaci zajišťovalo Školní poradenské pracoviště, které spolupracovalo s třídními učiteli, vychovateli, asistenty a ostatními vyučujícími. Pracovnice ŠPP vyhledávaly žáky s rizikem nebo projevy rizikového chování a poskytovaly poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, řešily výchovné problémy, zajišťovaly a předávaly odborné informace o problematice rizikového chování vyučujícím a pomáhaly TU při práci se třídou. S pomocí sociálního pedagoga, který je na škole druhým rokem, se značně rozšířil počet zachycených a řešených případů, jejichž značnou část tvořily problémy ve školním kolektivu, rodinném prostředí i v komunikaci. Z toho důvodu se ještě více zaměříme na práci s třídním kolektivem, na zlepšení sociálních dovedností, na vztahy, komunikaci a spolupráci i s rodinou.

V příštím školním roce se budou realizovat preventivní programy Etické dílny v pátém až osmém ročníku s pomocí dotace získané dotaci ze Středočeského kraje. Program v pátém ročníku budeme realizovat díky dotaci města Dobříš. Z kraje jsme také nově žádali o dotaci na obědy pro naše vybrané žáky, neboť dotované obědy podporují školní docházku a sounáležitost, naplňují fyziologické potřeby a tím pomáhají předcházet patologickým jevům či jejich rozvoji.

Ve spolupráci s preventivní Policií ČR se uskutečnili dvě setkání se zákonnými zástupci žáků prvního i druhého stupně nejenom za účelem šíření osvěty mezi rodiči o tom, jaké jsou aktuální problémy našich žáků v oblasti rizikového chování, jaké je řešení, ale i pro posílení a sjednocení spolupráce rodiny a školy. Tématem setkání byla bezpečnost na internetu. V rámci posílení pozitivních vztahů i neutrální zpětné vazby se realizovala dvě supervizní setkání pro školní poradenské pracoviště. I v tomto školním roce byla škola registrována v projektu Nenech to být, který zajišťuje anonymní nahlášení problémů, které se na škole vyskytují. Letos škola nebyla upozorněna na žádný případ rizikového chování.

Dobříš, 24. 6. 2024  
ŠMP

Eva Skalická,