

Jmenuji se Nicola Blábolilová a na Základní škole Dobříš, Komenského nám. 35, Příbram působím jako další odborný pracovník školního poradenského pracoviště v pozici sociální pedagožky. Jsem absolventkou magisterského studia oboru sociální pedagogika na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a také frekventantkou psychoterapeutického systemického výcviku, na práci s dětmi a rodinami se specializuji od roku 2012. Vedle působení v naší škole jsem také lektorka a spoluzakladatelka a členka Výkonné rady Asociace sociálních pedagogů, v rámci které přednáším, publikuji a vyvíjím facilitační a metodickou činnost.

Na naší základní škole jako sociální pedagog působím na několika úrovních: směrem k žákům, směrem k pedagogům, směrem k rodinám a směrem k organizacím a institucím mimo školu. Má náplň práce je specifická, zaměřuje se na prostředí školy a není stejná jako práce sociálního pracovníka:

➤ Směrem k žákům:

- poskytuji individuální konzultace a odborné poradenství žákům s osobními (ve třídním kolektivu, ve škole, s vrstevníky, v rodině, sám k sobě), výchovnými či výukovými problémy
- podporuji všechny žáky školy a také se zaměřuji na žáky, kteří mají nenaplněné sociální, psychické či biologické potřeby a projevují se kvůli tomu ve škole nevhodně, což ovlivňuje jejich školní úspěšnost
- také pracuji se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, se žáky s výchovnými obtížemi, s problematickým osobnostním vývojem, se sociálním či kulturním znevýhodněním, se žáky z náhradní rodinné péče, se žáky s podpůrnými opatřeními, se žáky, jež mají obtíže v kolektivu, se žáky týranými, zanedbávanými, z neúplných či nefunkčních rodin apod.
- podporuji socio-emoční učení, pracuji se sebeúctou žáků, s komunikačními dovednostmi, působím na konkrétní žáky i kolektivy za účelem respektu sebe, druhého i toho, co je mezi nimi navzájem, podporuji vzájemnou důvěru a podporující vztah, působím jako mediátor/facilitátor s přátelským postojem a zároveň profesionalitou
- zabývám se řešením tíživých situací rodin žáků, které mají vliv na výchovně-vzdělávací proces i prožívání žáků – např. časté či opakované absence ve škole, rizikové chování, trestná činnost, šikana, užívání návykových látek, ale také nedostatečné duševní zdraví či nenaplněný well-being
- společně se školním metodikem prevence připravuji a vedu programy primární prevence
- pomáhám při přípravě, organizaci a realizaci adaptačních a zážitkových programů
- provádím přímou pedagogickou činnost, sociálně právní poradenství a sociální terapii, krizovou intervenci, facilitaci, depistážní činnost, intervenční i depistážní a diagnostickou činnost
- cílem pozice je vedle eliminace školního neúspěchu podporovat a navyšovat pozitivní klima školy tak, aby všichni, kdo školu navštěvují, se v ní cítili dle svých možností úspěšně

➤ Směrem k pedagogům:

- jako člen školního poradenského pracoviště spolupracuji se školním metodikem prevence i výchovnými poradkyněmi, jako člen pedagogického sboru spolupracuji se všemi pedagogickými pracovníky – tj. vedením školy, třídními i dalšími učiteli, asistenty pedagoga i vychovateli
- poskytuji konzultace pedagogům v souvislosti s obtížemi žáků, tříd i celých kolektivů
- posiluji znalosti, dovednosti a sebejistotu pedagogů při předcházení výskytu rizikových jevů (syndrom vyhoření, neefektivní či poškozující komunikace se žáky, neporozumění potřebám žáka), ale také vzájemně pravidelně konzultujeme vhodný individuální přístup ke konkrétním žákům s ohledem na jejich sociální, rodinnou i osobní životní situaci
- působím jako facilitátor, tedy jako nestranná podpora při komunikaci s některými zákonnými zástupci

➤ Směrem k rodinám:

- pomáhám rodinám, ve kterých nejsou vytvářeny vhodné podmínky pro domácí přípravu žáků, koordinuji řešení sociálně ekonomické situace rodiny, podporuji její aktivní přístup, aktivizuji a motivuji k řešení v zájmu dítěte/žáka
- pomáhám při řešení konkrétních obtíží tak, aby bylo řešení důstojné a korektní jak z hlediska legislativy, tak z hlediska školní úspěšnosti a pozitivního vývoje žáka a fungování rodiny
- jako prostředník provádím mediaci konfliktů mezi zákonnými zástupci a učiteli, mezi zákonnými zástupci a dalšími organizacemi při řešení konkrétních obtíží
- doporučuji zákonným zástupcům i žákům vhodnou návaznou péči, poskytuji sociální poradenství, sociální terapii, konzultace rodičům žáků s osobními, vztahovými, rodinnými, výchovnými či výukovými problémy

➤ Směrem k organizacím a institucím mimo školu:

- zajišťuji spolupráci s mimoškolními státními i neziskovými organizacemi, pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, lékaři, policií, pracovníky jiných škol, oddělení sociálně-právní ochrany dětí, Úřady práce, sociálními, vzdělávacími i zdravotnickými službami
- v rámci této činnosti společně pojmenováváme konkrétní obtíže, jež jsou potřeba řešit a dále hledáme optimální možnosti a cesty řešení, které vedou k optimalizaci situace, zlepšení stavu i spolupráce, podpoře žáka a jeho rodiny, a tedy i ke zvýšení školní úspěšnosti žáka naší školy

V naší základní škole se jedná o pracovní pozici, která vznikla díky projektu financovaného EU a MŠMT v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, tzv. Šablon I pro MŠ a ZŠ s názvem „Rozšíření specializované podpory pro žáky a pedagogy“ s aktuálním trváním do 31.8.2025.

Kontaktovat mě můžete e-mailem nicola.blabolilova@zsdobris.cz, telefonicky na tel. č. **778 409 162** nebo **osobně v kabinetě** v přízemí vedle školní jídelny. Konzultační hodiny mám vždy v úterý a středu od 15 do 16 hodin, též je ale možno mi zavolat, napsat nebo osobně navštívit a společně se můžeme domluvit na jiném dni, čase a případně i místě setkání a spolupráce.